



Prot. N. *1828/IV.5*

Santa Marina – Policastro 15.01.2020

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA MARINA – POLICASTRO  
Via Giovanni XXIII – 84067 Policastro Bussentino (SA)  
Codice Fiscale : 93025430658 Cod. Mecc. SAIC8BF00G – TEL.FAX 0974/984004  
E-mail [sai8b00g@istruzione.it](mailto:sai8b00g@istruzione.it) – Post cert [sai8b00g@pec.istruzione.it](mailto:sai8b00g@pec.istruzione.it)

**Oggetto: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA - DOCENTI ESPERTI**  
progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-996 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale – prot. N. AOODGFEFID/28248 del 30.10.2018

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico MIUR del 2669 del 03.03.2017 - Fondo Sociale Europeo –Pensiero computazionale e cittadinanza digitale  
VISTA l'autorizzazione del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-996 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale – prot. N. AOODGFEFID/28248 del 30.10.2018 ;  
VISTO il progetto “OCCHIO AL FUTURO : WEB, CODING E STAMPA 3D ” autorizzato con la nota succitata e protocollata dall'Istituto 826 IV.5 del 15.04.2019;  
VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 1 del 28 marzo 2017 e del Consiglio d'Istituto n. 2 del 11 aprile 2017;  
VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 N. 129 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;  
VISTE le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;  
CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2019 – Prot. N. 828/IV.5 del 15.04.2019;  
VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;  
VISTO i moduli inseriti nella candidatura dell’Istituzione Scolastica : Fondo Sociale Europeo – Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

ATTESA la necessità di reperire il personale esperto, di comprovata esperienza e di alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dai Moduli Didattici del progetto “OCCHIO AL FUTURO : WEB, CODING E STAMPA 3D ”

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di adeguato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**VISTO** l'Avviso rivolto al personale interno/esterno Prot. N. 2374/IV.5 del 20.12.2019 ;

**VISTO** il proprio atto di nomina della commissione tecnica per la valutazione delle candidature docenti esperti Prot. N. 93/IV.5 del 13.01.2020;

**VISTO** il verbale della commissione tecnica prot. N.95/IV.5 del 13.01.2020 ;

### **DISPONE**

La pubblicazione all'albo dell'Istituto della graduatoria provvisoria sottostante :

**MODULO 1 : PROGRAMMA IL FUTURO CON IL CODING**

	TITOLO DI ACCESSO: Laurea in matematica informatica Laurea in informatica alternativa in - Laurea + Corso di formazione sul Coding Diploma di istruzione superiore + Corso di formazione sul Coding	Altri diplomi/ Lauree/dottorati di ricerca (3 punti per ogni titolo)	Abilitazione all'insegnamento della materia specifica in cui si concorre	TITOLI DI FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	CONCORRE	Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOI, FORMEZ, INVVALSI, ecc) in ambito regionale, nazionale o internazionale, anche locali, nella stessa scuola di servizio, purché certificati. (2 punti per ogni incarico)	Formazione e aggiornamento professionale per i professori nell'ambito dei progetti PON (2 punti per ogni titolo)	Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Referente e Referente della valutazione, Progettista FESR, Collaudatore FESR, Partecipante alla progettazione dei PON) (2 punti per ogni titolo)	Incarichi interni alla scuola (Vicario, Collaboratore del D.S., F.S., Animatore digitale, componente Team innovazione) (3 punti per ogni titolo)	Competenze informatiche certificate ) (3 punti per ogni titolo)	Competenze linguistiche certificate ) (3 punti per ogni titolo)	Totale
	MAX 20 punti	MAX 12 punti	MAX 5 punti	MAX 9 punti	MAX 10 punti	MAX 10 punti	MAX 10 punti	MAX 6 punti	MAX 9 punti	MAX 9 punti	MAX 9 punti	<b>100</b>
Senatore Gerardo	20			9		10			9		9	57

**MODULO 2 : LA STAMPA 3 D TRA INNOVAZIONE E SOLIDARIETA'**

	TITOLO DI ACCESSO: Laurea in matematica informatica Laurea in alternativa in - Laurea + Corso di formazione sul Coding di Diploma di istruzione superiore + Corso di formazione sul Coding	Altri diplomi/ Lauree/dottorati di ricerca ( 3 punti per ogni titolo)	Abilitazioni all'insegnamento della materia in cui si concorre	TITOLI DI FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE Master ( 3 punti per ogni titolo) Corsi di Perfezionamento Corsi di formazione	CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l' Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc) in ambito regionale, nazionale o internazionale, anche locali, nella stessa scuola di servizio, purché certificati. ( 2 punti per ogni incarico)	Formazioni e aggiornamento professionale dei professori nell'ambito dei progetti PON ( 2 punti per ogni titolo)	Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Referente e Referente della valutazione, Progettista FESR, Collaudatore FESR, Partecipante alla progettazione dei PON) ( 2 punti per ogni titolo)	Incarichi interni alla scuola (Vicario, Collaboratore del D.S., F.S., Animatore digitale, componente Team innovazione) ( 3 punti per ogni titolo)	Competenze informatiche ( certificate ) ( 3 punti per ogni titolo)	Competenze linguistiche ( certificate ) ( 3 punti per ogni titolo)	Totale
	MAX 20 punti	MAX 12 punti	MAX 5 punti	MAX 9 punti	MAX 10 punti	MAX 10 punti	MAX 6 punti	MAX 9 punti	MAX 9 punti	MAX 9 punti	100
Malatino Massimiliano	20			9		2	4		3		38

**MODULO 3 : NOI CITTADINI DIGITALI**

Titolo di accesso:	Altri diplomi/ Lauree/dottorati di ricerca (3 punti per ogni titolo)	Abilitazioni all'insegnamento della materia in cui si concorre	TITOLI DI FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	Formazioni e aggiornamento professionali nell'ambito dei progetti PON (2 punti per ogni titolo)	Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Referente e Referente della valutazione, Progettista FESR, Collaudatore FESR, Partecipante alla progettazione dei PON) (2 punti per ogni titolo)	Incarichi interni alla scuola (Vicario, Collaboratore del D.S., F.S., Animatore digitale, componente Team innovazione) (3 punti per ogni titolo)	Competenze informatiche certificate) (3 punti per ogni titolo)	Competenze linguistiche certificate) (3 punti per ogni titolo)	Totale
Laurea matematica Laurea informatica alternativa in - Laurea + Corso di formazione sul Coding Diploma di istruzione superiore + Corso di formazione sul Coding										
	MAX 20 punti	MAX 12 punti	MAX 9 punti	MAX 10 punti	MAX 10 punti	MAX 10 punti	MAX 6 punti	MAX 9 punti	MAX 9 punti	100
Amato Francesco	20	5 punti								20

**Nota 1 : Non viene valutata la domanda di Vecchio Arcangela perché priva di titolo di accesso**  
**Avverso la graduatoria provvisoria, è ammesso reclamo scritto a questo ufficio entro gg. 15 a far fede dalla data odierna di pubblicazione all'atto on line.**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Prof.ssa Maria DE BIASE

*De Biase*