



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA MARINA – POLICASTRO
Via Giovanni XXIII – 84067 Policastro Bussentino (SA)
Codice Fiscale : 93025430658 Cod. Mecc. SAIC8BF00G – TEL.FAX 0974/984004
E-mail saic8bf00g@istruzione.it – Post cert saic8bf00g@pec.istruzione.it

Santa Marina –Policastro 08.11.2021

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale Docente esperto - Progetto : Codice Nazionale 10.1.1A-FSEPON (FDRPOC) -CA-2019-109

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

BANDO DI RECLUTAMENTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020. Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione.

Codice identificativo progetto: **10.1.1A-FSEPON (FDRPOC) -CA-2019-109**

CUP E41F18000290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare del Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO Il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni Fondi strutturali e di investimento europei e il regolamento(UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale europeo;

VISTO Il Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni-Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 pubblicato sul sito internet del MIUR dedicata al PON “Per la Scuola”;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/653 del 17/01/2020 di autorizzazione del Progetto “**A-B-C-LENTO PERCORSI FORMATIVI ED EMOZIONALI NEL CILENTO** “ed il relativo finanziamento di € € 39.823,20 codice progetto **10.1.1A-FSEPON (FDRPOC) -CA-2019-109**

VISTA l'assunzione nel Programma Annuale delle somme avvenuta in data 30/10/2021 prot. 1287/IV.5
VISTO il Manuale Operativo del Miur prot. n. 10634 del 03.05.2018;
VISTA la Delibera del Collegio docenti N. 3 del 22 marzo 2018;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto N. 3 del 22 marzo 2018 ;
VISTO che per N. 2 MODULI (Innovazione didattica della lingua Italiana e Innovazione didattica della matematica) la selezione dei docenti esperti interni è avvenuta mediante designazione del Collegio dei Docenti - delibera N. 12 del 28 ottobre 2021 ;
PREMESSO che per l'attuazione dei rimanenti N. 4 moduli del Progetto è necessario avvalersi di figure di adeguato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di personale in servizio presso questa scuola(lettera di incarico) o presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima o di esperti esterni con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

E M A N A

Il presente Avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione ed il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le Azioni di formazione previste dal progetto PON FSE - **Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Codice Nazionale 10.1.1A-FSEPON (FDRPOC) -CA-2019-109** –rivolto in ordine di precedenza a:

1. Personale docente interno	Destinatario di lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
Propedeutica per il Trinity	10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria dell'Istituto Comprensivo - Casaletto Spartano	Dicembre - febbraio	30
Propedeutica per l'ECDL	10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria dell'Istituto Comprensivo - Policastro	Dicembre - febbraio	30
Educazione alla Genitorialità	10.1.1A	Genitori degli alunni dell'Istituto Comprensivo	Dicembre - febbraio	30
Legalità a scuola	10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria dell'Istituto Comprensivo - Casaletto Spartano	Dicembre - febbraio	30

Modulo 1 : Propedeutica per il Trinity

L' apprendimento di una lingua straniera si realizza in maniera ottimale in un contesto dove gli alunni si concentrano sulla comprensione o sull' espressione di una idea, di un messaggio che sia pensato in lingua straniera. Sarà, infatti, evitata l' artificialità della comunicazione e saranno predilette tutte quelle attività che faranno riferimento al mondo reale e pratico.

L' approccio è quello laboratoriale, in cui i bambini verranno coinvolti in conversazioni in lingua, con i pari e con gli adulti di riferimento.

STRUTTURA: i ragazzi saranno organizzati per gruppi misti di livello e talvolta disposti in sottogruppi per facilitare l' ascolto e la successiva interazione verbale tra pari e con il docente.

OBIETTIVI: visto che il modulo è strutturato e organizzato in modo tale che gli alunni acquisiscano maggiori competenze nell' ambito comunicativo della lingua inglese, si auspica che essi, al termine dell' azione, siano in grado di interagire in una semplice situazione comunicativa che presenta le caratteristiche della quotidianità; ulteriore obiettivo è l' arricchimento del lessico formale e informale.

CONTENUTI: funzioni comunicative della lingua formale e informale, principali strutture comunicative della lingua parlata.

RISULTATI ATTESI; acquisizione della padronanza linguistica in situazioni comunicative estemporanee.

METODOLOGIE: Role playing, conversation, learning by doing, utilizzo di piattaforma.

TITOLI DI ISTRUZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
Titolo di accesso : Madrelingua inglese o Laurea in Inglese (si valuta un solo titolo) - Madrelingua 40 punti - Laurea in inglese 10 punti	MAX 40 punti
Altri diplomi/ Lauree/dottorati di ricerca (3 punti per ogni titolo)	MAX 6 punti
Abilitazione all' insegnamento della materia specifica in cui si concorre	MAX 5 punti
TITOLI DI FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
Master (3 punti per ogni titolo) Corsi di Perfezionamento Corsi di formazione	MAX 6 punti
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all' approfondimento degli argomenti inerenti l' Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc) in ambito regionale, nazionale o internazionale, anche locali, nella stessa scuola di servizio, purché certificati. (2 punti per ogni incarico)	MAX 6 punti
Formazione e aggiornamento professionale nell' ambito dei progetti PON (3 punti per ogni titolo)	MAX 6 punti
Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Referente e Referente della valutazione, Progettista FESR, Collaudatore FESR, Partecipante alla progettazione dei PON) (2 punti per ogni titolo)	MAX 10 punti
Incarichi interni alla scuola (Vicario, Collaboratore del D.S., F.S., Animatore digitale, componente Team innovazione) (3 punti per ogni titolo)	MAX 6 punti
Competenze informatiche certificate) (2 punti per ogni titolo)	MAX 6 punti
Competenze linguistiche certificate) (3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
TOTALE	100 punti

Modulo 2: Propedeutica per l'ECDL

Il modulo è rivolto agli alunni della scuola secondaria e prevede attività da svolgersi in laboratorio di informatica.

Le società odierne sono in continuo mutamento, fenomeni come la globalizzazione e la modernizzazione stanno rivoluzionando l'agire quotidiano; mettendo il cittadino di fronte a nuove problematiche che richiedono competenze specifiche.

Il progetto intende offrire all'utenza una proposta qualificata per l'apprendimento dell'uso delle nuove tecnologie al fine di acquisire competenze specifiche nell'uso del PC e dei principali software office propedeutiche al conseguimento dell'E.C.D.L.: concetti fondamentali della rete- elaborazione testi- sicurezza informatica- strumenti di presentazione- migliorare l'offerta formativa sviluppando la padronanza e l'uso delle tecnologie didattiche multimediali e l'introduzione di tali tecnologie.

L'attività di formazione ipotizzata mira a far acquisire la capacità d'uso, nonché un atteggiamento maturo e critico nei confronti delle nuove tecnologie e degli strumenti multimediali.

Dare la possibilità di completare il titolo finale del corso di studi con il superamento degli esami per il conseguimento dell'ECDL.

Capacità d'uso del foglio di calcolo elettronico, Capacità d'uso degli elementi base per l'archiviazione dei dati, miglioramento della efficacia delle conoscenze curricolari. -

TITOLI DI ISTRUZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
Titolo di accesso : Laurea in Matematica – Fisica - Informatica o Ingegneria Elettronica o lauree affini	MAX 20 punti
Altri diplomi/ Lauree/dottorati di ricerca (3 punti per ogni titolo)	MAX 12 punti
Abilitazione all'insegnamento della materia specifica in cui si concorre	MAX 5 punti
TITOLI DI FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
Master (3 punti per ogni titolo) Corsi di Perfezionamento Corsi di formazione	MAX 9 punti
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc) in ambito regionale, nazionale o internazionale, anche locali, nella stessa scuola di servizio, purché certificati. (2 punti per ogni incarico)	MAX 10 punti
Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON (2 punti per ogni titolo)	MAX 10 punti
Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Referente e Referente della valutazione, Progettista FESR, Collaudatore FESR, Partecipante alla progettazione dei PON) (2 punti per ogni titolo)	MAX 10 punti
Incarichi interni alla scuola (Vicario, Collaboratore del D.S., F.S., Animatore digitale, componente Team innovazione) (3 punti per ogni titolo)	MAX 6 punti
Competenze informatiche certificate) (3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
Competenze linguistiche certificate) (3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
TOTALE	100 punti

Modulo 3: Educazione alla Genitorialità

Il modulo è rivolto ai genitori degli alunni della scuola primaria e secondaria che partecipano ai percorsi formativi di questo PON e prevede attività di counseling individuale e di gruppo.

Il modulo nasce dalla consapevolezza della fatica e delle difficoltà che incontrano le famiglie nell'educazione dei propri figli.

Il modulo vuole rappresentare uno spazio ed un tempo di ascolto rispettoso per tutti quei genitori che sentono il bisogno di un sostegno, di un consiglio "esperto", di un momento di confronto aperto e non giudicante per capire meglio se stessi, i propri figli e i problemi evolutivi per interagire con loro, in maniera più costruttiva ed empatica.

OBIETTIVI: In una società caratterizzata da molteplici cambiamenti e discontinuità, alla scuola vengono sempre più spesso affidate delicate dimensioni dell'educazione. Il nostro istituto, consapevole che da solo non riuscirà nel suo compito educativo di istruzione e formazione se non realizzerà sempre meglio una cooperazione educativa con i genitori, desidera rinforzare il rapporto di collaborazione con le famiglie degli alunni

Con questo modulo la scuola può offrire occasioni di incontro su tematiche importanti condotte da esperti di specifici settori, relative alle aree della prevenzione, del disagio adolescenziale e dell'orientamento. In alcuni casi si verrà a creare una diretta rispondenza tra alcuni temi trattati dai ragazzi la mattina a scuola, usufruendo dei medesimi esperti.

FINALITA': costruzione di un'interazione tra le famiglie e la scuola, cui tocca, ciascuna con il proprio ruolo, esplicitare e condividere i comuni intenti educativi al fine di dare ai ragazzi la più alta opportunità di sviluppo armonico e sereno.

OBIETTIVI: sostegno alla genitorialità- Formare il Gruppo genitori che ha già fatto il percorso in modo da diventare essi peer educator per gli altri genitori, maggiore collaborazione scuola-famiglia, riduzione del disagio giovanile conoscenza dei servizi offerti dal territorio

TOLI DI ISTRUZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
Titolo di accesso : Laurea in psicologia o lauree affini	MAX 20 punti
Altri diplomi/ Laure/dottorati di ricerca (3 punti per ogni titolo)	MAX 12 punti
Abilitazione all'insegnamento della materia specifica in cui si concorre	MAX 5 punti
TITOLI DI FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
Master (3 punti per ogni titolo) Corsi di Perfezionamento Corsi di formazione	MAX 9 punti
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc) in ambito regionale, nazionale o internazionale, anche locali, nella stessa scuola di servizio, purché certificati. (2 punti per ogni incarico)	MAX 10 punti
Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON (2 punti per ogni titolo)	MAX 10 punti
Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Referente e Referente della valutazione, Progettista FESR, Collaudatore FESR, Partecipante alla progettazione dei PON) (2 punti per ogni titolo)	MAX 10 punti
Incarichi interni alla scuola (Vicario, Collaboratore del D.S., F.S., Animatore digitale, componente Team innovazione) (3 punti per ogni titolo)	MAX 6 punti
Competenze informatiche certificate) (3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
Competenze linguistiche certificate) (3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
TOTALE	100 punti

Modulo 4: Legalità a scuola

Il progetto si propone di diffondere la cultura dei diritti umani, i valori e le libertà da essi contemplati, intesi nei vari aspetti che riguardano la persona, la famiglia, le associazioni, le attività nelle quali l'essere umano si valorizza e si esalta.

Educare i giovani al rispetto e alla valorizzazione della persona, alla legalità e alla cittadinanza democratica, alle pari opportunità, responsabilizzandoli alla costruzione di relazioni positive, rispettose della dignità degli individui e della ricchezza di ciascuno. - Favorire il dialogo tra giovani e adulti su temi e situazioni concrete vissute dai ragazzi, senza tralasciare le motivazioni che sottendono agli atti di sopruso e di violenza e al disagio ad essi connesso.

Migliorare le relazioni tra ragazzi e tra ragazzi e insegnanti, cercando di prevenire e gestire fenomeni di bullismo, prevaricazioni, cyberbullismo, discriminazioni ecc.

TITOLI DI ISTRUZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
Titolo di accesso : Laurea in giurisprudenza o lauree affini	MAX 20 punti
Altri diplomi/ Lauree/dottorati di ricerca (3 punti per ogni titolo)	MAX 12 punti
Abilitazione all'insegnamento della materia specifica in cui si concorre	MAX 5 punti
TITOLI DI FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
Master Corsi di Perfezionamento Corsi di formazione (3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc) in ambito regionale, nazionale o internazionale, anche locali, nella stessa scuola di servizio, purché certificati. (2 punti per ogni incarico)	MAX 10 punti
Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON (2 punti per ogni titolo)	MAX 10 punti
Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Referente e Referente della valutazione, Progettista FESR, Collaudatore FESR, Partecipante alla progettazione dei PON) (2 punti per ogni titolo)	MAX 10 punti
Incarichi interni alla scuola (Vicario, Collaboratore del D.S., F.S., Animatore digitale, componente Team innovazione) (3 punti per ogni titolo)	MAX 6 punti
Competenze informatiche certificate) (3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
Competenze linguistiche certificate) (3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
TOTALE	100 punti

Art.2 - Principali compiti degli esperti dei singoli moduli

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;

- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

Art.3 – Selezione degli esperti

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. **Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a)**

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

Art.4 Domanda di ammissione, modalità di valutazione delle candidature

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello **ALLEGATO 1**, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF e consegnate a mano presso gli uffici di segreteria oppure **tramite raccomandata A/R oppure tramite mail pec , all'indirizzo saic8bf00g@pec.istruzione.it** entro **e non oltre le ore 14,00 del 23 Novembre 2021.**

Le attività formative inizieranno nel mese di dicembre 2021 e si concluderanno entro il mese di febbraio/marzo 2022 -

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo
3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
4. **Ciascun Esperto potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.**
5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per modulo , se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
9. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
10. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto **presumibilmente entro il 23 Novembre 2021**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del D.Lg.vo 101/2018 e del Regolamento (UE) 2016/679. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- **Affissione all'albo dell'Istituto**

- **Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icsantamarina.edu.it**

- **Art.5– Motivi di inammissibilità ed esclusione**

8.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- ☐ domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- ☐ assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

8.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;

- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art.6– Condizioni contrattuali finanziarie

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno e contratti di prestazione d'opera per il personale esterno .La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della scuola.- Questo Istituto Comprensivo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. **Per lo svolgimento dell'incarico il costo orario di formazione è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.**

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 7 – Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Paola Migaldi

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

Il trattamento dei dati personali avverrà in conformità al D.Lg.vo 101/2018 e al Regolamento (UE) 2016/679 –

Art. 9– Pubblicità degli atti

Ogni comunicazione inerente il presente procedimento sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione Scolastica www.icsantamarina.edu.it

Art. 10– Accesso agli atti

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990 n.241 e della Legge 11 febbraio 2005 n.15, l'accesso agli atti relativi al presente procedimento sarà possibile, su richiesta, in ogni momento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Migaldi

