



## PNSD per il PTOF

### Piano di Scuola Digitale

Animatore Digitale: Antonio Rinaldi

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Generale dei Servizi Amministrativi, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

È individuato dal Dirigente Scolastico per *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”* (rif. Prot. N.17791 del 19.11.2015).

Si tratta quindi di una figura di sistema e NON DI SUPPORTO TECNICO il cui profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è caratterizzato essenzialmente da azioni rivolte a promuovere:

- **formazione interna** (Formazione specifica dell'Animatore Digitale, Formazione base per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti in aula e sui programmi; Corsi per animatori Digitali; Competenze di base informatiche; Registro elettronico. Produzione di dispense sia informate elettronicamente che cartacee dei corsi svolti e pubblicazione sul sito della scuola. Potenziare la formazione dei docenti.
- **coinvolgimento della comunità scolastica:** Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente; App da utilizzare in classe; Diffusione delle buone pratiche.
- **creazione di soluzioni innovative** metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Il sottoscritto, in coerenza con quanto previsto dal PNSD (azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, intende portare a termine il seguente piano triennale e relativi aggiornamenti:

## FORMAZIONE INTERNA

FINALITÀ	PIANO DI INTERVENTO				
	PRIMA ANNUALITÀ 2022/2023	SECONDA ANNUALITÀ 2023/2024	TERZA ANNUALITÀ A.S. 2024/2025	QUARTA ANNUALITÀ AGGIORN. A.S. 2025/2026	QUINTA ANNUALITÀ AGGIORN. A.S. 2026/2027
<p><i>Rilevazione dei bisogni formativi dell'Istituto.</i></p> <p><i>Formazione base e avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola.</i></p> <p><i>Partecipazione e coinvolgimento di tutti i docenti a iniziative di formazione.</i></p> <p><i>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</i></p> <p><i>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione specifica per Animatore Digitale.</li> <li>Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione di particolari esigenze di formazione.</li> <li>Favorire l'utilizzo delle <i>Google Apps for Education</i> e della piattaforma <i>Google Workspace</i> per gestire efficacemente formazione/informazione dell'istituto attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>la Posta Elettronica</li> <li>la Gestione Documenti (<i>Drive</i>)</li> <li>il Calendario degli Incontri formativi destinati ai docenti.</li> </ul> </li> <li>Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola: utilizzo di PC, tablet e LIM nella didattica quotidiana.</li> <li>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: <i>Flipped classroom</i>.</li> <li>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziare l'utilizzo di <i>Google Workspace: Google Classroom</i> e le altre <i>Apps</i> di <i>Google</i>.</li> <li>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: <i>Flipped classroom</i> e classi virtuali.</li> <li>Realizzazione di workshop formativi destinati a docenti e studenti per promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale e conoscere le funzioni principali di <i>Scratch</i> e <i>EU Cody Game</i>.</li> <li>Partecipazione alla <i>Code Week</i>.</li> <li>Utilizzo di piattaforme digitali e siti internet che permettano un coinvolgimento attivo degli alunni durante le lezioni, come <i>Kahoot!</i> anche in ambito di <i>Digital Storytelling</i> usando <i>Make Beliefs Comix</i>, <i>Storyboard That</i>, <i>Storyweaver</i>, <i>Storybird</i> o app simili.</li> <li>Questionari rivolti ai docenti sulle competenze digitali acquisite durante gli incontri formativi e sul reale utilizzo degli strumenti utilizzati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziare l'utilizzo di <i>Google Workspace: Google Classroom</i> e le altre <i>Apps</i> di <i>Google</i>.</li> <li>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: <i>Flipped classroom</i> e classi virtuali.</li> <li>Realizzazione di workshop formativi destinati a docenti e studenti per promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale e conoscere nuove funzioni di <i>Scratch</i> e <i>EU Cody Game</i>.</li> <li>Corso "E-Policy" - generazioni connesse.it</li> <li>Utilizzo di piattaforme digitali e siti internet che permettano un coinvolgimento attivo degli alunni durante le lezioni, come <i>Kahoot!</i> anche in ambito di <i>Digital Storytelling</i> usando <i>Make Beliefs Comix</i>, <i>Storyboard That</i>, <i>Storyweaver</i>, <i>Storybird</i>.</li> <li>Questionari rivolti ai docenti sulle competenze digitali acquisite durante gli incontri formativi e sul reale utilizzo degli strumenti utilizzati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuare ad implementare l'utilizzo di <i>Google Workspace: Google Classroom, Meet</i> e <i>Moduli</i> come supporto alla Didattica Digitale Integrata.</li> <li>Formazione a distanza (tutorial, videolezioni) per la gestione e la didattica nelle classi virtuali.</li> <li>Webinar formativi piattaforma MIUR generazioni connesse.it</li> <li>Questionari rivolti ai docenti sulle competenze digitali acquisite durante gli incontri formativi e sul reale utilizzo degli strumenti utilizzati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuare ad implementare l'utilizzo di <i>Google WorkSpace: Google Classroom, Meet</i> e <i>Moduli</i> come supporto alla Didattica Digitale Integrata.</li> <li>Corso di formazione per i docenti neoassunti/trasferiti sulla piattaforma <i>Google WorkSpace</i>.</li> <li>Formazione a distanza (tutorial, videolezioni) per la gestione e la didattica nelle classi virtuali.</li> <li>Corso di formazione per la gestione degli scrutini con il Registro elettronico <i>Axios</i>.</li> <li>Implementare e monitorare l'uso delle LIM nella pratica didattica quotidiana e di metodologie didattiche coinvolgenti per gli alunni.</li> </ul>

## COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

FINALITÀ	PIANO DI INTERVENTO				
	PRIMA ANNUALITÀ 2022/2023	SECONDA ANNUALITÀ 2023/2024	TERZA ANNUALITÀ A.S. 2024/2025	QUARTA ANNUALITÀ AGGIORN. A.S. 2025/2026	QUINTA ANNUALITÀ AGGIORN. A.S. 2026/2027
<p style="text-align: center;"><i>Diffusione e condivisione delle buone pratiche</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Sviluppo della relazione educativa</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Creare ambienti di apprendimento innovativi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stimolare i docenti a produrre versioni digitali dei lavori realizzati nelle classi per la pubblicazione nel sito web di Istituto e/o nei blog di classe.</li> <li>Corsi che favoriscano la capacità di ascolto da parte degli alunni.</li> <li>Partecipazione a <i>Generazioni Connesse</i> sui temi della Cittadinanza Digitale.</li> <li>Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.</li> <li>Corsi di alfabetizzazione informatica per gli alunni della scuola primaria.</li> <li>Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.</li> <li>Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corsi che favoriscano la capacità di ascolto da parte degli alunni.</li> <li>Coinvolgere i docenti nell'utilizzo della didattica in rete mediante un blog d'Istituto (<i>Blogger di Google</i>), inteso come strumento di condivisione delle esperienze didattiche e <i>best practice</i>.</li> <li>Corso sulla fotografia digitale (autoritratto o selfie) e riflessione sulle buone pratiche relativo all'uso/abuso del cellulare.</li> <li>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete attraverso gemellaggi con scuole estere, anche attraverso la piattaforma <i>E-twinning</i>.</li> <li>Incentivare ad un uso sempre più consapevole e corretto delle risorse on line.</li> <li>Divulgazione di occasioni di formazione tramite corsi online sui temi della didattica digitale.</li> <li>Partecipazione a <i>Generazioni Connesse</i> sui temi della Cittadinanza Digitale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corsi che favoriscano la capacità di ascolto da parte degli alunni.</li> <li>Coinvolgere i docenti nell'utilizzo della didattica in rete mediante un blog d'Istituto (<i>Blogger di Google</i>), inteso come strumento di condivisione delle esperienze didattiche e <i>best practice</i>.</li> <li>Corso sulla fotografia digitale e riflessione sulle buone pratiche relativamente all'uso/abuso dei dispositivi digitali.</li> <li>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali attraverso accordi di rete e gemellaggi con scuole estere, anche attraverso la piattaforma <i>E-twinning</i>.</li> <li>Incentivare ad un uso sempre più consapevole e corretto delle risorse online.</li> <li>Partecipazione a <i>Generazioni Connesse</i> sui temi della Cittadinanza Digitale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corsi che favoriscano la capacità di ascolto da parte degli alunni.</li> <li>Promuovere un proficuo utilizzo delle risorse digitali disponibili in rete come mezzi di supporto per la Didattica digitale.</li> <li>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali attraverso accordi di rete e gemellaggi con scuole estere, anche attraverso la piattaforma <i>E-twinning</i>.</li> <li>Divulgazione di occasioni di formazione tramite corsi online sui temi della didattica digitale.</li> <li>Attraverso la partnership con Erasmus +, ampliare le risorse e le competenze in ambito di formazione e di Didattica digitale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corsi che favoriscano la capacità di ascolto da parte degli alunni.</li> <li>Promuovere un proficuo utilizzo delle risorse digitali disponibili in rete come mezzi di supporto per la Didattica digitale.</li> <li>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali attraverso accordi di rete e gemellaggi con scuole estere, anche attraverso la piattaforma <i>E-twinning</i>.</li> <li>Attraverso la partnership con Erasmus +, ampliare le risorse e le competenze in ambito di formazione e di Didattica digitale.</li> </ul>

## CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

FINALITÀ	PIANO DI INTERVENTO				
	PRIMA ANNUALITÀ 2022/2023	SECONDA ANNUALITÀ 2023/2024	TERZA ANNUALITÀ A.S. 2024/2025	QUARTA ANNUALITÀ AGGIORN. A.S. 2025/2026	QUINTA ANNUALITÀ AGGIORN. A.S. 2026/2027
<p><i>Rinnovare gli spazi e crearne di alternativi</i></p> <p><i>Sviluppo del pensiero computazionale: programmare per potenziare le capacità di problem solving</i></p> <p><i>Sviluppo del pensiero computazionale: primi passi con la robotica educativa</i></p> <p><i>Sviluppo del pensiero computazionale: educare al saper fare</i></p> <p><i>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisione, integrazione della rete wi-fi di Istituto.</li> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.</li> <li>• Diffusione dell'utilizzo del Coding nella didattica.</li> <li>• Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES.</li> <li>• Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di spazi di ambienti virtuali per la didattica (<i>Google Moduli</i>) e per la condivisione di documenti fra docenti (<i>Google Documenti</i>).</li> <li>• Promuovere l'utilizzo in classe di piattaforme online, quali <i>Scratch</i> e <i>Labirinto Classico</i> su <i>code.org</i>.</li> <li>• Incentivare ad un uso sempre più consapevole e corretto delle risorse on line.</li> <li>• Promozione di percorsi formativi per gli studenti e le famiglie sulla Cittadinanza Digitale.</li> <li>• Diffusione della sperimentazione della <i>Flipped Classroom</i> e del <i>Digital storytelling</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di spazi di ambienti virtuali per la didattica (<i>Google Moduli</i>) e per la condivisione di documenti fra docenti (<i>Google Documenti</i>).</li> <li>• Promuovere l'utilizzo in classe di piattaforme online, quali <i>Scratch</i> e <i>Labirinto Classico</i> su <i>code.org</i>.</li> <li>• Incentivare ad un uso sempre più consapevole e corretto delle risorse online.</li> <li>• Promozione di percorsi formativi per gli studenti e le famiglie sulla Cittadinanza Digitale.</li> <li>• Diffusione della sperimentazione della <i>Flipped Classroom</i> e del <i>Digital Storytelling</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di spazi di ambienti virtuali per la didattica (<i>Google Moduli, Google Meet</i>) e per la condivisione di documenti fra docenti (<i>Google Documenti, Google Calendar</i>).</li> <li>• Promuovere l'utilizzo delle risorse disponibili in rete per lo sviluppo e il potenziamento del linguaggio computazionale.</li> <li>• Incentivare ad un uso sempre più consapevole e corretto delle risorse online.</li> <li>• Promozione di percorsi formativi per gli studenti e le famiglie sulla Cittadinanza Digitale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostituzione/riparazione dei supporti digitali danneggiati (PC, strumentazione LIM).</li> <li>• Realizzazione di spazi laboratoriali e dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM.</li> <li>• <i>Digital Board</i> Programma Operativo Nazionale per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento.</li> <li>• Partecipazione alla <i>Code Week</i>.</li> <li>• Incentivare ad un uso sempre più consapevole e corretto delle risorse online da parte degli alunni.</li> </ul>

Il piano di intervento proposto, essendo parte di un Piano Poliennale, potrebbe essere modificato o subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'Istituzione scolastica opera.