

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA MARINA - POLICASTRO**

Via Giovanni XXIII - 84067 Policastro Bussentino (SA)

Codice Fiscale: 93025430658 Cod. Mecc.SAIC8BF00G TEL.FAX 0974/984004

Email: saic8bf00g@istruzione.it - Posta cert: saic8bf00g@pec-istruzione.it

Anno Scolastico……….

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**PER ALUNNI CON B.E.S.**

**certificati** ai sensi della Dir. Min. del 27/12/2012

**ALTRI DISTURBI EVOLUTIVI**

**Scuola Secondaria di primo grado**

* **DATI RELATIVI ALL’ALUNNO/A**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e Nome  |  |
| Data e luogo di nascita |  |
| Sezione |  |
| Plesso |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Docente Coordinatore |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Diagnosi medico-specialista | -di:-redatta in data:-da:-presso: |
| Terapie Ri-Abilitativi | -quali:-frequenza settimanale:-presso: |
|  Informazioni generali fornite dalla famiglia utili ai fini dell’inclusione |  |
| Altro… |

* **OSSERVAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Dopo un periodo di osservazioni,sistematiche e non,sono emersi i seguenti

bisogni:

|  |  |
| --- | --- |
| Relazioni con compagni e adulti |  |
| Accetta e rispetta le regole |  |
| Manifesta difficoltà nella lettura, scrittura, logico-matematiche,espressione orale,ecc.  |  |
| Difficoltà di concentrazione e/o di attenzione e/o di comprensione verbale |  |
| Approccio agli impegni scolastici |  |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà |  |
| Autostima |  |
| Apprendimento lingue straniere:(pronuncia difficoltosa, notevoli differenze tra la comprensione del testo scritto e orale e tra la produzione scritta e orale) | -Inglese:-Francese: |
|  Strategie utilizzate dall’alunnonel lavoro scolastico: | -nello studio:-per ricordare:-modalità nello svolgere un compito: |
| Informazioni e/o colloqui con le docenti delle classi e/o sezioni precedenti di scuola |  |

“**Punti di forza**” dell’alunno/a e gruppo classe/sezione su cui far leva nell’intervento:

|  |  |
| --- | --- |
| **Punti di forza dell’alunno/a**  | -Discipline preferite:-Discipline in cui riesce:-Attività preferite:-Attività in cui riesce:-Desideri e/o bisogni espressi:-Hobby,passioni,attività extrascolastiche: (PON,Scuola Viva, altro…) |
| **Punti di forza nel gruppo** **classe/sezione** | Presenza di compagno o di un gruppo di compagni per le attività disciplinari | SI(specificare) | NO |
|  | Pr Presenza di un compagnoo di un gruppo di compagni per il gioco | SI(specificare) | NO |
|  | Presenza di un compagnoo di un gruppo di compagni per le attività extracurricolari:PON,ScuolaViva,altro… | SI(specificare) | NO |

**DIDATTICA PERSONALIZZATA**

 **Strategie metodologiche e didattiche**

- La gratificazione e l’incoraggiamento di fronte ai successi ,all’impegno devono

 essere superiori rispetto agli insuccessi

- Promuovere l’apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi.

- Predisporre azioni di tutoraggio.

- Sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori

 didattici facilitanti per l’apprendimento (immagini, mappe …)

-Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all’argomento di studio

-Privilegiare l’apprendimento dall’esperienza e la didattica laboratoriale

-Altro…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **MISURE DISPENSATIVE** | **STRUMENTI****COMPENSATIVI** | **TEMPI AGGIUNTIVI** |
| **Italiano** |  |  |  |
| **Inglese** |  |  |  |
| **Francese** |  |  |  |
| **Storia** |  |  |  |
| **Geografia** |  |  |  |
| **Matematica** |  |  |  |
| **Scienze** |  |  |  |
| **Tecnologia** |  |  |  |
| **Musica** |  |  |  |
| **Arte e Immagine** |  |  |  |
|  **Scienze****Motoria- Sport** |  |  |  |
| **Religione** |  |  |  |

**CRITERI E MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

L’alunno nella valutazione delle diverse discipline si avvarrà delle misure dispensative e degli strumenti compensative già previsti per la didattica quotidiana.

**PATTO CON LA FAMIGLIA**

**Si concordano:**

-Riduzione del carico di studio individuale a casa

-Organizzazione di un piano di studio settimanale con distribuzione giornaliera del

 carico di lavoro

-Le modalità di aiuto:chi,come,per quanto tempo,per quali attività/discipline segue

 l’alunno nello studio

-Programmare le interrogazioni

-Le verifiche orali dovranno essere privilegiate

-Di mettere per iscritto sul diario quando l’alunno non può svolgere i compiti secondo

 le modalità stabilite con i docenti

-Altro…

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente PDP, per il successo formativo dell'alunno.

**FIRMA DEI DOCENTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME E NOME | DISCIPLINA | FIRMA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **FIRMA DEI GENITORI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Luogo, data*

 **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

 Prof.ssa Maria De Biase