

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA MARINA - POLICASTRO**

Via Giovanni XXIII - 84067 Policastro Bussentino (SA)

Codice Fiscale: 93025430658 Cod. Mecc.SAIC8BF00G TEL.FAX 0974/984004

Email: saic8bf00g@istruzione.it - Posta cert: [saic8bf00g@pec-istruzione.it](mailto:saic8bf00g@pec-istruzione.it)

Anno Scolastico……….

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**PER ALUNNI CON B.E.S.**

**non certificati** ai sensi della Dir. Min. del 27/12/2012

e Cir. Min. n°8 del 06/03/2013

**“Area dello Svantaggio”**

**Scuola Primaria**

* **DATI RELATIVI ALL’ALUNNO/A**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e Nome |  |
| Data e luogo di nascita |  |
| Classe |  |
| Plesso |  |

|  |
| --- |
|  |
| Docente Coordinatore |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia di Svantaggio: | * **SVANTAGGIO LINGUISTICO** * **SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO- CULTURALE** * **SVANTAGGIO DI NATURA FISICO- BIOLOGICA** * **SVANTAGGIO PSICOLOGICO E/O**   **DISAGIO COMPORTAMENTALE/**  **RELAZIONALE** |
| Terapie :  Ri- Abilitative o Farmacologiche | -quali:  -frequenza settimanale:  -presso: |
| Informazioni generali fornite dalla famiglia utili ai fini dell’inclusione |  |
| Altro… | |

* **OSSERVAZIONI DEL TEAM DOCENTI**

Dopo un periodo di osservazioni,sistematiche e non,sono emersi i seguenti

bisogni:

|  |  |
| --- | --- |
| Relazioni con compagni e adulti |  |
| Accetta e rispetta le regole |  |
| Manifesta difficoltà nella lettura,  nella scrittura,nelle attività logiche-matematiche,nella  espressione orale,ecc. |  |
| Difficoltà di concentrazione e/o di attenzione e/o di memorizzazione  e/o di comprensione verbale |  |
| Approccio agli impegni scolastici |  |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà |  |
|  |  |
| Autostima |  |
| Apprendimento lingue straniere:  (pronuncia difficoltà, notevoli differenze tra la comprensione del testo  scritto e orale e tra la produzione scritta  e orale) | -Inglese: |
| Strategie utilizzate dall’alunno  nel lavoro scolastico | -nello studio:  -per ricordare:  -modalità nello svolgere un compito: |
|  |  |
| Informazioni e/o colloqui con le  docenti delle classi o sezioni  precedenti di scuola |  |

**“Punti di forza”** dell’alunno/a e gruppo classe o sezione su cui far leva

nell’intervento didattico:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Punti di forza dell’alunno/a** | -Discipline preferite:  -Discipline in cui riesce:  -Attività preferite:  -Attività in cui riesce:  -Desideri e/o bisogni espressi:  -Hobby,passioni,attività extracurricolari (PON, Scuola Viva, altro…) | | |
| **Punti di forza nel gruppo classe o sezione** | Presenza di un compagno o di un gruppo di compagni  per le attività disciplinari | SI  (specificare) | NO |
| Presenza di un compagno o di un gruppo di compagni  per il gioco | SI  (specificare) | NO |
| Presenza di un compagno o di un gruppo di compagni  per le attività  extracurricolari:  PON,Scuola Viva,altro… | SI  (specificare) | NO |

**DIDATTICA PERSONALIZZATA**

**Strategie metodologiche e didattiche**

- La gratificazione e l’incoraggiamento di fronte ai successi ,all’impegno devono

essere superiori rispetto agli insuccessi

- Promuovere l’apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi.

- Predisporre azioni di tutoraggio.

- Sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori

didattici facilitanti per l’apprendimento (immagini, mappe …)

-Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all’argomento di studio

-Privilegiare l’apprendimento dall’esperienza e la didattica laboratoriale

-Altro…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **MISURE DISPENSATIVE** | | **STRUMENTI**  **COMPENSATIVI** | **TEMPI AGGIUNTIVI** |
| **Italiano** |  | |  |  |
| **Matematica** |  | |  |  |
| **Storia** |  | |  |  |
| **Geografia** |  | |  |  |
| **Scienze** |  | |  |  |
| **Inglese** |  | |  |  |
| **Arte e Immagine** |  | |  |  |
| **Musica** |  | |  |  |
| **Att. Motoria** | |  |  |  |
| **Religione** | |  |  |  |

**CRITERI E MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

L’alunno nella valutazione delle diverse discipline si avvarrà delle misure dispensative e degli strumenti compensative già previsti per la didattica quotidiana.

**PATTO CON LA FAMIGLIA**

**Si concordano:**

-Riduzione del carico di studio individuale a casa

-Organizzazione di un piano di studio settimanale con distribuzione giornaliera del

carico di lavoro

-Le modalità di aiuto:chi,come,per quanto tempo,per quali attività/discipline segue

l’alunno nello studio

-Programmare le interrogazioni

-Le verifiche orali dovranno essere privilegiate

-Di mettere per iscritto sul diario quando l’alunno non può svolgere i compiti secondo

le modalità stabilite con i docenti

-Altro…

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente PDP, per il successo formativo dell'alunno.

**FIRMA DEI DOCENTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME E NOME | DISCIPLINA | FIRMA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**FIRMA DEI GENITORI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Luogo, data*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa  Maria De Biase