



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRESIVO SANTA MARINA**  
**POLICASTRO -**

Via Giovanni XXIII - 84067 Policastro Bussentino (SA)  
Codice Fiscale: 93025430658 Cod. Mecc.SAIC8BF00G TEL.FAX 0974/984004  
Email: saic8bf00g@istruzione.it - Posta cert: [saic8bf00g@pec-istruzione.it](mailto:saic8bf00g@pec-istruzione.it)

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**  
**DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI**  
**AGGIORNAMENTO 2023/2024**

**Approvato con Delibera n. 48 del Consiglio di Istituto del 31 ottobre 2023-**

**COSTITUISCE** la dichiarazione esplicita dell'operato della scuola.

**COINVOLGE:** Consigli di intersezione - Consigli di interclasse - Consigli di classe – Insegnanti – Genitori-  
Alunni - Enti esterni che collaborano con la scuola.

**IMPEGNA: docenti, alunni e genitori.**

<p><b>I DOCENTI</b></p> <p>Al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto</p>	<p><b>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;</li><li>● favorire momenti di ascolto e di dialogo;</li><li>● incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;</li><li>● favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà;</li><li>● promuovere le motivazioni all'apprendere;</li><li>● rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento;</li><li>● far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;</li><li>● rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;</li><li>● favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;</li><li>● favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum opzionale;</li><li>● concordare nel gruppo d'insegnamento i compiti pomeridiani da assegnare per non appesantire eccessivamente l'alunno;</li><li>● pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere, per consentire all'alunno di selezionare gli strumenti di lavoro;</li><li>● vigilare affinché gli alunni non utilizzino telefonini ed altri dispositivi elettronici, per tutta la durata del tempo scuola;</li></ul>
<p><b>GLI ALUNNI</b></p> <p>Al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali</p>	<p><b>SI IMPEGNANO A</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b><u>Rispettare l'orario di entrata e di uscita pena l'abbassamento del voto di comportamento;</u></b></li><li>● essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi;</li><li>● prendere coscienza dei personali diritti-doveri;</li><li>● <b>rispettare persone, ambienti, attrezzature;</b></li><li>● usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;</li><li>● adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;</li><li>● attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;</li><li>● rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;</b></li> <li>● <b><u>non utilizzare telefonini ed altri dispositivi elettronici, atti alla cattura di immagini e registrazione, per tutta la durata del tempo scuola,</u></b></li> <li>● <u>consumare preferibilmente cibi sani durante la ricreazione</u></li> <li>● non introdurre a scuola oggetti pericolosi (accendini, coltellini . . .)</li> </ul>
--	--

<p><b>I GENITORI</b></p> <p>Per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p>	<p><b>SI IMPEGNANO AD ASSICURARE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La costruzione di un dialogo collaborativo con l'Istituzione;</li> <li>● il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;</li> <li>● <b><u>atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'altro nei loro figli;</u></b></li> <li>● <b><u>il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;</u></b></li> <li>● <b><u>la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni, anche di quelle pomeridiane che sono di fatto ore curricolari,</u></b></li> <li>● il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario e del registro elettronico;</li> <li>● <b><u>la regolare e tempestiva giustificazione delle assenze;</u></b></li> <li>● la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia;</li> <li>● l'esecuzione dei compiti assegnati;</li> <li>● la conoscenza dell'offerta formativa della scuola e la partecipazione al dialogo educativo, collaborando con i docenti nel rispetto della libertà d'insegnamento e della loro competenza valutativa;</li> <li>● <b><u>di prendere visione del regolamento della scuola e dello statuto delle studentesse e degli studenti e rispettarli;</u></b></li> <li>● di informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente;</li> <li>● di risarcire i danni alle strutture e agli arredi scolastici, provocati dal cattivo comportamento del proprio figlio/della propria figlia, ed in concorso con gli altri, anche quando l'autore del fatto non dovesse essere identificato</li> <li>● di non consentire ai propri figli l'introduzione a scuola di telefoni cellulari ed altri dispositivi elettronici, atti alla cattura di immagini e registrazione in genere;</li> <li>● di non consentire ai propri figli l'introduzione a scuola di oggetti pericolosi (accendini, coltellini . . .).</li> </ul>
---	--

Le carte fondamentali d'istituto (**Carta dei Servizi, Regolamento d'istituto, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Piani di Lavoro**, ecc.) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici, sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

Il genitore, sottoscrivendo il presente documento, consapevole che le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari, assume l'impegno:

1. ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
2. a sollecitare l'osservanza da parte dell'alunno/studente

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti delle studentesse, degli studenti e dei genitori, richiamati nel presente patto, siano pienamente garantiti.

**Dirigente Scolastico Prof.ssa Paola Migaldi**

**DSGA sig.ra Maria Velia Loguercio**

**Genitori** .....

per l'alunno .....nato a .....il.....

frequentante la classe .....sezione ..... A.S. ....