

# QUADRO SINOTTICO

## B. E. S.

Alunni con Bisogni Educativi Speciali  
D.M. 27/12/2012

### DISABILITÀ (D.V.A.)

**Alunni  
Diversamente  
Abili**  
L. 104/1992

Certificati  
dall' A.S.L.  
o  
Enti Accreditati

Insegnante di Sostegno

Situazione a carattere  
permanente  
A Scuola si redige il  
**P.E.I.**

### DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI

**D.S.A.**  
(disturbi specifici di  
Apprendimento)  
L. 170/2010  
e la D.M.  
del 12/07/2011

**-Dislessia  
-Disortografia  
-Disgrafia  
-Discalculia**

-Certificati dall' A.S.L. o Enti  
Accreditati; o Certificati da privati;  
Individuati e verbalizzati dal C.d.c.  
Cir. n° 8 marzo 2013

Situazione a carattere  
permanente  
A Scuola si redige il  
**P.D.P.**

**Altri Disturbi  
Evolutivi**  
D.M.  
27/12/2012

**-Deficit linguaggio  
-Deficit abilità non  
verbali  
-Deficit coordinazione  
motoria (Disprassia)  
-ADHD (attenzione e  
iperattività)  
-Borderline  
-Spettro Autistico  
Lieve  
-Disturbi d' ansia  
-Disturbi dell'umore**

### SVANTAGGIO SOCIO- ECONOMICO LINGUISTICO, CULTURALE

D.M. 27/12/2012  
e C.M.n°8 06/03/2013

Coloro che con continuità o  
per determinati periodi,  
possono manifestare Bisogni  
Educativi Speciali  
o per motivi fisici,  
fisiologici, psicologici,  
sociali rispetto ai quali è  
necessario che la Scuola  
deve offrire adeguate e  
personalizzate risposte.  
**-Svantaggio linguistico  
-Svantaggio socio-  
economico  
-Svantaggio di natura  
fisico-biologica  
-Svantaggio psicologico  
e/o disagio  
comportamentale/  
relazionale  
-Svantaggiati culturali  
(stranieri linee guida  
c.m.  
4233 del 19/02/2014)**

Individuati e verbalizzati dal  
C.d.c./Team docenti su basi  
oggettivi

Situazione Transitoria  
A Scuola si redige il **P.D.P.**