

QUADRO SINOTTICO

B. E. S.

Alunni con Bisogni Educativi Speciali
D.M. 27/12/2012

DISABILITÀ (D.V.A.)

**Alunni
Diversamente
Abili**
L. 104/1992

Certificati
dall' A.S.L.
o
Enti Accreditati

Insegnante di Sostegno

Situazione a carattere
permanente
A Scuola si redige il
P.E.I.

DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI

D.S.A.
(disturbi specifici di
Apprendimento)
L. 170/2010
e la D.M.
del 12/07/2011

**-Dislessia
-Disortografia
-Disgrafia
-Discalculia**

-Certificati dall' A.S.L. o Enti
Accreditati; o Certificati da privati;
Individuati e verbalizzati dal C.d.c.
Cir. n° 8 marzo 2013

Situazione a carattere
permanente
A Scuola si redige il
P.D.P.

**Altri Disturbi
Evolutivi**
D.M.
27/12/2012

**-Deficit linguaggio
-Deficit abilità non
verbali
-Deficit coordinazione
motoria (Disprassia)
-ADHD (attenzione e
iperattività)
-Borderline
-Spettro Autistico
Lieve
-Disturbi d' ansia
-Disturbi dell'umore**

SVANTAGGIO SOCIO- ECONOMICO LINGUISTICO, CULTURALE

D.M. 27/12/2012
e C.M.n°8 06/03/2013

Coloro che con continuità o
per determinati periodi,
possono manifestare Bisogni
Educativi Speciali
o per motivi fisici,
fisiologici, psicologici,
sociali rispetto ai quali è
necessario che la Scuola
deve offrire adeguate e
personalizzate risposte.
**-Svantaggio linguistico
-Svantaggio socio-
economico
-Svantaggio di natura
fisico-biologica
-Svantaggio psicologico
e/o disagio
comportamentale/
relazionale
-Svantaggiati culturali
(stranieri linee guida
c.m.
4233 del 19/02/2014)**

Individuati e verbalizzati dal
C.d.c./Team docenti su basi
oggettivi

Situazione Transitoria
A Scuola si redige il **P.D.P.**