



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPrensIVO SANTA MARINA - POLICASTRO

Via Giovanni XXIII - 84067 Policastro Bussentino (SA)

Codice Fiscale : 93025430658 Cod. Mecc. SAIC8BF00G - TEL.FAX 0974/984004

E-mail [saic8bf00g@istruzione.it](mailto:saic8bf00g@istruzione.it) - Post cert [saic8bf00g@pec.istruzione.it](mailto:saic8bf00g@pec.istruzione.it)

Prot. N. 2370/IV.5

Santa Marina -Policastro 20.12.2019

Al sito istituzionale

Atti

**OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno /esterno -finalizzato al reclutamento della figura di ESPERTO all'interno di N. 5 moduli del PON - progetto codice 10.2.2A- FSEPON-CA-2019-477- Miglioramento delle competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 - Asse I - Istruzione- FSE O.S.10.2. -10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 2.2A - Competenze di base--Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico N. 4396 del 9 marzo 2018 - CUP : E48H18002970007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso Pubblico MIUR N. 4396 del 9 Marzo 2018 -per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa , a supporto dell'offerta formativa - Obiettivo Specifico 10.2- 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 2.2A - Competenze di base

**VISTA** l'autorizzazione del progetto codice 10.2.2A- FSEPON-CA-2019-477- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 2.2A - Competenze di base- AOODGEFID-22702 del 01.07.2019 ;

**VISTO** il progetto "Progetto: LA SCUOLA INCONTRA LA NATURA 2^" autorizzato con la nota succitata e protocollata dall'Istituto 1753/IV.5 del 08.10.2019;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 5 del 22 marzo 2018 e del Consiglio d'Istituto n. 4 del 22 marzo 2018 ;

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 N. 129 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2019 - Prot. N.2366/IV.5 del 19.12.2019;

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**VISTO** i moduli inseriti nella candidatura dell'Istituzione Scolastica : Fondo Sociale Europeo - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 2.2A - Competenze di base

**ATTESA** la necessità di reperire il personale esperto, di comprovata esperienza e di alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dai Moduli Didattici del progetto “**LA SCUOLA INCONTRA LA NATURA 2^**”

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione la necessità di reperire il personale esperto, di comprovata esperienza e di alta professionalità , per la conduzione delle attività formative previste dai Moduli Didattici del progetto

### E M A N A

Il presente Avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione ed il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le Azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE - Miglioramento delle competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 – Asse I – Istruzione- FSE O.S.10.2. –10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 2.2A - Competenze di base **10.2.2A- FSEPON-CA-2019-477 rivolto in ordine di precedenza a:**

1. Personale interno in servizio presso l'IC di Santa Marina - Policastro alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione Anno Scolastico 2019/2020	Numero di ore
COMPETENZE BASE LINGUA ITALIANA 2^	10. 2.2A	Alunni della scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo –sede –Policastro	Gennaio- Giugno 2020	60
COMPETENZE DI BASE MATEMATICA 2^	10.2. 2A	Alunni della scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo –sede –Policastro	Gennaio- Giugno 2020	60
OCCHI APERTI SULLA NATURA 2^	10.2. 2A	Alunni della scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo –sede –Casaletto Spartano	Gennaio- Giugno 2020	60
Propedeutica per il conseguimento Certificazione Cambridge	10.2. 2A	Alunni della scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo –sede –Policastro	Gennaio- Giugno 2020	30
Io...parlo l'inglese	10.2. 2A	Alunni della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo –sede –Policastro	Gennaio- Giugno 2020	60

## **Art. 1 – Finalità della selezione**

Fine della selezione è il reclutamento della figura professionale di ESPERTO dei moduli del progetto, in base alle caratteristiche funzionali previste dall'Avviso citato in premessa, nonché alla definizione di una prima proposta di programmazione del modulo al quale l'ESPERTO intende candidarsi con riferimento alle scelte che si vogliono promuovere in relazione agli obiettivi, attività, metodologia, risultati e valutazione del modulo stesso nel quadro di quanto già definito nella descrizione dei moduli del progetto autorizzato.

## **Articolo 2 – natura della prestazione**

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza il modulo didattico sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari, coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti.

## **Articolo 3 – compiti dell'esperto**

Il compito principale dell'esperto è lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza, nella misura delle 30 ore previste per ciascun modulo, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e attività specifiche, quali uscite didattiche sul territorio, lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavori di gruppo cooperativi e collaborativi, studio di casi, simulazioni, eventuale formazione a distanza, o quant'altro previsto dalla specifica proposta progettuale da concordare tra tutor ed esperto. Si occupa altresì della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

L'esperto, oltre a svolgere attività di docenza, ha l'obbligo di operare sulla piattaforma ministeriale GPU, tramite le credenziali di accesso che l'Istituzione Scolastica gli invierà, per inserire tutti i dati di sua competenza (programmazione svolta, prove di verifica etc.). Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi. L'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo incarico. L'esperto, nel corso della realizzazione del progetto, dovrà redigere la progettazione esecutiva dell'attività di formazione – analisi dei fabbisogni, metodologia, tempi di realizzazione – in stretta collaborazione con le altre figure di sistema dell'Istituzione Scolastica – a partire dal tutor –, redigere una relazione dell'attività svolta con valutazione dei risultati attesi e corrispondente timesheet; dovrà collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore SGA e con le altre figure di sistema per una consona ed efficace realizzazione dell'intervento che garantisca un impatto nel breve, medio e lungo periodo-

## **Art.5 – Criteri di valutazione**

### **Modulo 1 : Competenze base di lingua italiano 2^**

L'attività progettuale propone di offrire iniziative di integrazione e di potenziamento per gli alunni che mostrano carenze nell'area linguistica e di infondere motivazione allo studio attraverso:

- attività volte ad incentivare curiosità culturali;
- apprendimento per esplorazione e scoperta;
- esecuzione di compiti autentici (learning by doing);
- apprendimento basato sui casi (storytelling);

- didattica per progetti;
  - apprendimento attraverso la riflessione (reflective learning)
  - Ascoltare e comprendere semplici messaggi orali e scritti, riconoscendo le informazioni principali.
  - Esprimersi, in modo comprensibile, su fatti legati alla propria esperienza.
  - Produrre testi scritti ed argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite.
  - Favorire la padronanza della lingua italiana superando l'influenza dialettale.
  - Leggere ad alta voce correttamente e con intonazione appropriata.
  - Riconoscere e analizzare le funzioni logiche della frase semplice.
  - Utilizzare la videoscrittura per i propri testi.
  - Saper lavorare collegialmente per favorire processi di interazione e di scambi culturali ed umani.
  - Sostenere le proprie convinzioni e saper accettare di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di un'argomentazione corretta.
  - Comprendere l'importanza di valorizzare il patrimonio naturale.
  - Acquisire consapevolezza della vivibilità dell'ambiente.
  - Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere ed usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse.
  - Potenziare le capacità di osservazione.
  - Saper cogliere dati e notizie, fare valutazioni, formulare ipotesi e proposte, operare confronti e classificazioni.
  - Conoscere le strumentalità di base della lingua italiana.
  - Riconoscere, analizzare e usare in modo corretto i diversi tipi di parole sul piano della forma e della funzione che svolgono nel discorso.
  - Riflettere sui propri errori allo scopo di imparare ad autocorreggerli.
  - Conoscere il territorio e le sue risorse
  - Acquisire i concetti di Parco e di Aree Protette.
- Saper affrontare criticamente situazioni problematiche di diversa natura in modo flessibile e personale, modificando opportunamente le strategie di approccio.

## COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

TITOLI DI ISTRUZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
A) Titolo di accesso : Laurea in : Lettere classiche 20 punti ; Lettere moderne : 10 punti; Oppure qualsiasi altra laurea riconosciuta come titolo di accesso all'insegnamento di Italiano nella scuola secondaria di I <sup>o</sup> grado : 10 punti	MAX 20 punti
Altri diplomi/ Laure/dottorati di ricerca ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 12 punti
Abilitazione all'insegnamento della materia specifica in cui si concorre	MAX 5 punti
TITOLI DI FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
Master ( 3 punti per ogni titolo) Corsi di Perfezionamento Corsi di formazione	MAX 9 punti
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc) <b>in ambito regionale, nazionale o internazionale, anche locali, nella stessa scuola di servizio, purché certificati.</b> ( 2 punti per ogni incarico)	MAX 10 punti
Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON	MAX 10 punti

( 2 punti per ogni titolo)	
Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Referente e Referente della valutazione, Progettista FESR, Collaudatore FESR, Partecipante alla progettazione dei PON) ( 2 punti per ogni titolo)	MAX 10 punti
Incarichi interni alla scuola (Vicario, Collaboratore del D.S., F.S., Animatore digitale, componente Team innovazione) ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 6 punti
Competenze informatiche certificate ) ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
Competenze linguistiche certificate ) ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
<b>TOTALE</b>	<b>100 punti</b>

### Modulo 2 COMPETENZE DI BASE MATEMATICA 2^

Il progetto ha lo scopo di migliorare le competenze degli alunni delle classi secondarie che, al termine dell'anno scolastico, non hanno raggiunto pienamente gli obiettivi in ambito matematico, intervenendo con esercizi di recupero e di potenziamento. La metodologia di intervento mirerà, oltre al ripasso degli argomenti trattati durante l'anno scolastico, ad un maggiore coinvolgimento degli studenti che parteciperanno a questo progetto, in particolare si intendono elaborare tecniche e metodologie didattiche innovative, che stimolino l'interesse degli studenti nei confronti della matematica, attraverso l'uso di strumenti multimediali, il ricorso a docenti competenti e motivanti, il riferimento a realtà specifiche concrete, che consentano di acquisire ed apprendere i contenuti teorici di riferimento.

Il progetto mira a promuovere il benessere e prevenire la dispersione scolastica: prevenzione dell'insuccesso scolastico e della dispersione attraverso la promozione dell'agio (socializzazione, dinamiche di gruppo), e del successo formativo con ampliamento delle opzioni metodologiche: didattica laboratoriale, didattica inclusiva – cooperative, sviluppo e potenziamento dei saperi e delle competenze culturali e disciplinari con particolare riferimento all'area di indirizzo matematico-scientifico.

### COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

A) - Titolo di accesso : Laurea in : Matematica – Fisica- Ingegneria 20 punti; Oppure qualsiasi altra laurea riconosciuta come titolo di accesso all'insegnamento di Scienze matematiche nella scuola secondaria di I^ grado : 10 punti	MAX 20 punti
Altri diplomi/ Lauree/dottorati di ricerca ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 12 punti
Abilitazione all'insegnamento della materia specifica in cui si concorre	MAX 5 punti
<b>TITOLI DI FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	
Master ( 3 punti per ogni titolo) Corsi di Perfezionamento Corsi di formazione	MAX 9 punti
<b>CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc) in ambito regionale, nazionale o internazionale, anche locali, nella stessa scuola di servizio, purché certificati. ( 2 punti per ogni incarico)	MAX 10 punti
Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON ( 2 punti per ogni titolo)	MAX 10 punti

Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Referente e Referente della valutazione, Progettista FESR, Collaudatore FESR, Partecipante alla progettazione dei PON) ( 2 punti per ogni titolo)	MAX 10 punti
Incarichi interni alla scuola (Vicario, Collaboratore del D.S., F.S., Animatore digitale, componente Team innovazione) ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 6 punti
Competenze informatiche certificate ) ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
Competenze linguistiche certificate ) ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
<b>TOTALE</b>	<b>100 punti</b>

### **Modulo 3 : OCCHI APERTI SULLA NATURA 2^**

Il modulo mira al rafforzamento delle competenze di base nell'area scientifico naturalistica, in modo da garantire agli alunni lo sviluppo di una solida formazione iniziale, e al rispetto, tutela e valorizzazione del proprio territorio attraverso l'educazione a: raccolta differenziata dei rifiuti, compostaggio, riciclaggio, strategia "rifiuti zero", ecosostenibilità, educazione alimentare e dieta mediterranea, orto didattico, protezione dell'ambiente, legalità, solidarietà e cooperazione. La metodologia proposta per potenziare le competenze di base in ambito scientifico è quella esperienziale, attraverso percorsi didattici capaci di legare il sapere teorico al sapere pratico, basati sull'indagine e sulla creatività. Le attività proposte si svolgeranno prevalentemente all'aperto, con l'allestimento di laboratori dove gli alunni lavorino per costruire uno spazio destrutturato, originale, diverso dai canoni scolastici. Si darà ampio spazio a metodologie didattiche innovative quali problem solving, didattica laboratoriale, peer education, casi studio, compiti di realtà.

Comprendere che è indispensabile conservare e valorizzare il patrimonio naturale. • Aiutare gli alunni a diventare consapevoli della vivibilità dell'ambiente, evitando comportamenti dannosi per esso.

Conoscere usi alimentari, proprietà e effetti nocivi delle piante più comuni nell'ambiente locale.

Fornire agli alunni gli strumenti e le conoscenze per una corretta alimentazione.

Favorire l' interazione con l' ambiente naturale e sociale

### **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI**

<b>TITOLI DI ISTRUZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	
<b>A) Titolo di accesso : Laurea in Scienze-Biologia-Geologia 20 punti</b> Oppure qualsiasi altra laurea riconosciuta come titolo di accesso all'insegnamento di scienze nella scuola secondaria di I^ grado : 10 punti	MAX 20 punti
Altri diplomi/ Lauree/dottorati di ricerca ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 12 punti
Abilitazione all'insegnamento della materia specifica in cui si concorre	MAX 5 punti
<b>TITOLI DI FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	
Master ( 3 punti per ogni titolo) Corsi di Perfezionamento Corsi di formazione	MAX 9 punti
<b>CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	

Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc) <b>in ambito regionale, nazionale o internazionale, anche locali, nella stessa scuola di servizio, purché certificati. ( 2 punti per ogni incarico)</b>	MAX 10 punti
Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON ( 2 punti per ogni titolo)	MAX 10 punti
Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Referente e Referente della valutazione, Progettista FESR, Collaudatore FESR, Partecipante alla progettazione dei PON) ( 2 punti per ogni titolo)	MAX 10 punti
Incarichi interni alla scuola (Vicario, Collaboratore del D.S., F.S., Animatore digitale, componente Team innovazione) ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 6 punti
Competenze informatiche certificate ) ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
Competenze linguistiche certificate ) ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
<b>TOTALE</b>	<b>100 punti</b>

#### **Modulo 4- Propedeutica per il conseguimento Certificazione Cambridge**

L' apprendimento di una lingua straniera si realizza in maniera ottimale in un contesto dove gli alunni si concentrano sulla comprensione o sull' espressione di un' idea, di un messaggio che sia pensato in lingua straniera. Sarà, infatti, evitata l' artificialità della comunicazione e saranno predilette tutte quelle attività che faranno riferimento al mondo reale e pratico.

L' approccio è quello laboratoriale, in cui i bambini verranno coinvolti in conversazioni in lingua, con i pari e con gli adulti di riferimento.

Le ragioni di adesione a questo progetto sono da individuare nella consapevolezza che la lingua è il veicolo più diretto per l'accesso alla cultura di un altro popolo, per la comprensione della varietà dei modi di vita, tradizioni culturali, valori, atteggiamenti indispensabili per la costruzione di una cittadinanza europea.

#### **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI**

<b>TITOLI DI ISTRUZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	
<b>A) Titolo di accesso : Laurea Madrelingua Inglese 20 punti – Laurea in lingua inglese 10 punti</b> Oppure qualsiasi altra laurea riconosciuta come titolo di accesso all'insegnamento di inglese scuola secondaria di I^ grado : 10 punti	MAX 20 punti
Altri diplomi/ Lauree/dottorati di ricerca ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 12 punti
Abilitazione all'insegnamento della materia specifica in cui si concorre	MAX 5 punti
<b>TITOLI DI FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	
Master ( 3 punti per ogni titolo) Corsi di Perfezionamento Corsi di formazione	MAX 9 punti
<b>CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc) <b>in ambito regionale, nazionale o internazionale, anche locali, nella stessa scuola di servizio, purché certificati. ( 2 punti per ogni incarico)</b>	MAX 10 punti
Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON	MAX 10 punti

( 2 punti per ogni titolo)	
Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Referente e Referente della valutazione, Progettista FESR, Collaudatore FESR, Partecipante alla progettazione dei PON) ( 2 punti per ogni titolo)	MAX 10 punti
Incarichi interni alla scuola (Vicario, Collaboratore del D.S., F.S., Animatore digitale, componente Team innovazione) ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 6 punti
Competenze informatiche certificate ) ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
Competenze linguistiche certificate ) ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
<b>TOTALE</b>	<b>100 punti</b>

### Modulo 5- Io...parlo l'inglese

Il nostro Istituto è impegnato in un'offerta formativa che presta una crescente attenzione verso il miglioramento delle abilità linguistiche in una prospettiva europea. Ciascun alunno, futuro cittadino, dovrà disporre di un'ampia gamma di competenze chiave per adattarsi in modo flessibile a un mondo in rapido mutamento. Dovrà maturare un atteggiamento positivo nei confronti della madrelingua per poter poi sviluppare anche le abilità richieste per comunicare nelle lingue straniere. In questi anni si sono attivate molte iniziative per sviluppare negli alunni l'apprezzamento della diversità culturale nonché l'interesse e la curiosità per le lingue e la comunicazione interculturale.

Il progetto ha come compito principale, infatti, la capacità di proiettarsi nello spazio sempre più esteso della comunicazione e dell'interscambio. La scelta del progetto nasce proprio dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico con un madrelingua in modo del tutto naturale.

Tale progetto di potenziamento della lingua inglese a partire dalle classi terze della scuola primaria è inteso nell'ottica di fornire agli alunni una preparazione per gli esami Cambridge

### COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

TITOLI DI ISTRUZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
<b>B) A) Titolo di accesso : Laurea Madrelingua Inglese 20 punti – Laurea in lingua inglese 10 punti</b>	MAX 20 punti
Oppure qualsiasi altra laurea riconosciuta come titolo di accesso all'insegnamento di inglese scuola secondaria di I° grado : 10 punti	
Altri diplomi/ Lauree/dottorati di ricerca ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 12 punti
Abilitazione all'insegnamento della materia specifica in cui si concorre	MAX 5 punti
TITOLI DI FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
Master Corsi di Perfezionamento Corsi di formazione ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, SNA, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc) <b>in ambito regionale, nazionale o internazionale, anche locali, nella stessa scuola di servizio, purché certificati.</b> ( 2 punti per ogni incarico)	MAX 10 punti

Formazione e aggiornamento professionale nell'ambito dei progetti PON ( 2 punti per ogni titolo)	MAX 10 punti
Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Referente e Referente della valutazione, Progettista FESR, Collaudatore FESR, Partecipante alla progettazione dei PON) ( 2 punti per ogni titolo)	MAX 10 punti
Incarichi interni alla scuola (Vicario, Collaboratore del D.S., F.S., Animatore digitale, componente Team innovazione) ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 6 punti
Competenze informatiche certificate ) ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
Competenze linguistiche certificate ) ( 3 punti per ogni titolo)	MAX 9 punti
<b>TOTALE</b>	<b>100 punti</b>

#### **Art.6 – Selezione degli esperti**

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. **Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a)**

**In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.**

#### **Art.7 Domanda di ammissione, modalità di valutazione delle candidature**

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello **ALLEGATO 1**, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF e consegnate a mano presso gli uffici di segreteria oppure tramite raccomandata A/R oppure tramite mail pec , all'indirizzo saic8bf00g@pec.istruzione.it entro **e non oltre le ore 14,00 del 10 Gennaio 2020.**

Le attività formative inizieranno nel mese di gennaio/febbraio 2020 e si concluderanno entro il mese di giugno 2020 -

**Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.**

2. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo

3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. **Ciascun Esperto potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.**

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
8. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per modulo, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
9. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
10. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto **presumibilmente entro l'11 gennaio 2020**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del D.Lg.vo 101/2018 e del Regolamento (UE) 2016/679. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO [www.icsantamarina.edu.it](http://www.icsantamarina.edu.it)

#### **- Art.8 – Motivi di inammissibilità ed esclusione**

##### **8.1 Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

##### **8.2 Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;

- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

#### **Art.9 – Condizioni contrattuali finanziarie**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno e contratti di prestazione d'opera per il personale esterno. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2020. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della scuola.- Questo Istituto Comprensivo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. **Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.**

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

**Art. 9 – Responsabile del procedimento**

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria De Biase

**Art. 10 – Trattamento dei dati personali**

Il trattamento dei dati personali avverrà in conformità al D.Lg.vo 101/2018 e al Regolamento (UE) 2016/679 –

**Art. 11– Pubblicità degli atti**

Ogni comunicazione inerente il presente procedimento sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione Scolastica [www.icsantamarina.edu.it](http://www.icsantamarina.edu.it)

**Art. 12– Accesso agli atti**

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990 n.241 e della Legge 11 febbraio 2005 n.15, l'accesso agli atti relativi al presente procedimento sarà possibile, su richiesta, in ogni momento



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria DE BIASE

*Maria De Biase*